

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
«МАХОН ХАМЕШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор **МЭГИ МАХОН ХАМЕШ**  
**А.Л.Лебедев**  
от « 11 » сентября 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о контактной работе обучающихся с преподавателем**  
**при организации образовательного процесса**  
**по основным профессиональным образовательным**  
**программам высшего образования в**  
**образовательном частном учреждении высшего образования**  
**«Международный экономико-гуманитарный институт**  
**«Махон ХаМеШ»**

## **1. Назначение Положения**

1.1. Настоящее Положение определяет принципы организации, осуществления и контроля контактной работы обучающихся с преподавателем при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в образовательном частном учреждении высшего образования «Международный экономико-гуманитарный институт «махон ХаМеШ» (далее – Институт).

## **2. Срок действия**

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института и действует до его отмены.

## **3. Основные положения**

3.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в формате контактной работы обучающихся с преподавателем и в виде самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Института по направлениям подготовки позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, применять успешно освоенные компетенции, способствующими конкурентоспособности на рынке труда.

3.3. Контактная работа преподавателя с обучающимися, может быть как аудиторная, так и внеаудиторная.

Аудиторная работа может включать:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- лабораторные занятия;
- групповые консультации;
- аттестационные испытания – промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающую групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, что должно быть отражено в основной образовательной программе. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, та и внеаудиторной.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем может включать:

индивидуальные консультации, направленные на подготовку к участию в научных конференциях и семинарах;

написание курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, рефератов, анализ информации по индивидуально заданной проблеме;

аналитический разбор научной публикации и т.п.

3.4. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки, позволяющее им успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями способствующими социальной мобильности и конкурентно способности на рынке труда

3.5. В Институте в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, лидерские качества, межличностной коммуникации, принятия взвешенных решений. В этих целях возможно применение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, а также преподавание дисциплин в форме курсов, разработанных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3.6. Контактная работа обучающихся с преподавателем, как аудиторная, так и внеаудиторная, может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих взаимодействие в режиме on-line.

3.7. Профессорско-преподавательский состав Института в процессе реализации контактной работы обучающихся с преподавателем ответственен за применение методов обучения, адекватных набору компетенций, формируемых основной профессиональной образовательной программой и её отдельными компонентами.

3.8. Освоение дисциплин (модулей) в форме контактной работы обучающихся с преподавателем наряду с освоением дисциплин (модулей) в форме самостоятельной работы обучающихся подлежит текущему и промежуточному контролю. При проведении текущего и промежуточного контроля учитываются совокупные результаты освоения дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.9. Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а так же занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебных планов образовательных программ и локальными актами Института.

3.10. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной,

очно-заочной и заочной формам обучения, а так же получающим образование в сокращенные сроки при ускоренном обучении устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

3.11. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом направления по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной) аттестации.

3.12. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет:

- по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения – не менее 20-36 часов в неделю; по очно-заочной форме обучения – 10-16 часов в неделю; по заочной форме обучения – 80-200 часов в год.

- по образовательным программам магистратуры по очной форме обучения – не менее 10-20 часов в неделю; по очно-заочной форме обучения – 10-16 часов в неделю; при заочной форме обучения – 60-200 часов в год.

3.13. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (модулей) определяется основной образовательной программой с учетом требований ФГОС ВО. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре. При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный и минимальный объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается Институтом с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

3.14. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусматривается перерыв между учебными занятиями не менее 5 минут.

3.15. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

#### **4. Внесение изменений в Положение**

4.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в

установленном порядке.

4.2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в Институте.

## **5. Регистрация и хранение**

5.1. Положение регистрируется в канцелярии. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в канцелярии до замены его новым вариантом. Копия настоящего Положения хранится в составе документов организационного характера в деканате и подразделениях Института

