

Образовательное частное учреждение
высшего образования
«Международный экономико-гуманитарный институт «Махон ХаМеШ»

ПРИКАЗ

« 19 » апреля 2017 г.

№ 08/2-17/00

Москва

Об утверждении Положения о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в образовательном частном учреждении высшего образования «Международный экономико-гуманитарный институт «Махон ХаМеШ»

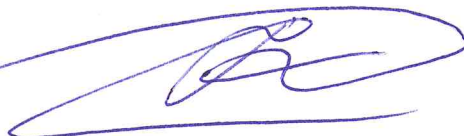
Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести с 01 сентября 2017 года Положение о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Образовательном частном учреждении высшего образования «Международный экономико-гуманитарный институт «Махон ХаМеШ» (приложение к приказу).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на декана гуманитарно-экономического факультета Дмитриева Е.В.

Ректор



А.Л.Лебедев



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в Образовательном частном учреждении высшего образования «Международный экономико-гуманитарный институт «Махон ХаМеШ»

1. Область применения и сфера действия

Настоящее положение определяет требования к:

- планированию учебного процесса дисциплин по физической культуре и спорту;
- определению форм организации учебного процесса;
- определению прав, обязанностей и ответственности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.2. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12. 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 2.3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 2.4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года».
- 2.5. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- 2.6. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12. 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 2.7. Приказ Минобрнауки от 01.12. 1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

- 2.8. Приказ Минобразования РФ № 2715, Минздрава РФ № 227, Госкомспорта РФ № 166, Российской академии образования № 19 от 16.07. 2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- 2.9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04. 2014 № АК-44/05вн).
- 2.10. Устав образовательного частного учреждения высшего образования «Международный экономико-гуманитарный институт «Махон ХаМеШ».

3. Общие положения

3.1 Физическая культура и спорт в основах законодательства Российской Федерации представлены в МЭГИ Махон ХаМеШ как учебные дисциплины и важнейшие компоненты целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся во весь период обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата, нацеленного на гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

3.2. Целью физического воспитания обучающихся являются формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

3.3. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.4. В соответствии с требованиями образовательных стандартов дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части образовательных программ в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);
- вариативной части образовательных программ в объеме не менее 328 академических часов проводятся в форме практических занятий. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МЭГИ Махон ХаМеШ по утвержденным рабочим программам. Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе рабочих программ и фондов оценочных средств, утвержденных на заседании кафедры общегуманитарных и правовых дисциплин.

3.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры.

4. Организация учебного процесса дисциплин по физической культуре и спорту

4.1. В начале учебного года обучающиеся 1 курса проходят медицинское обследование с целью определения группы здоровья для занятий физической культурой и спортом, после чего распределяются по учебным отделениям: основное и специальное.

В основное учебное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Для продолжения занятий в основном учебном отделении обучающиеся ежегодно представляют справки о возможности заниматься физической культурой без противопоказаний либо из поликлиники по месту жительства, либо из медучреждения, с которым заключен договор на медобслуживание обучающихся института.

Обучающиеся имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий по избранным видам спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

В специальное учебное отделение зачисляются обучающиеся на основе решения врачебной комиссии (заключения ВК) о необходимости занятий в специальном отделении

или освобождения от практических занятий физической культурой. Зачисление в специальное отделение осуществляется в каждом семестре на основе соответствующих справок.

4.2. Перевод обучающихся из отделения в отделение осуществляется перед началом нового учебного семестра, с учетом вышеуказанных требований зачисления в отделения.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к практическим занятиям по физической культуре не допускаются.

4.4. Обучающиеся могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья на основании соответствующей медицинской справки. В этом случае они выполняют теоретический раздел программы и представляют рефераты, презентации по темам, заданным преподавателем.

4.5. Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие требования рабочей программы дисциплин по физической культуре и спорту, сдают зачет во всех семестрах, кроме последнего.

Обязательными условиями допуска обучающегося к зачету являются:

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

4.6. Объем дисциплин по физической культуре и спорту на очной форме обучения и периодичность занятий, текущая и промежуточная аттестация, а также количество семестров реализации дисциплин определяются учебным планом и расписанием:

- в *базовой части* Блока 1 «Физическая культура» в объеме 72 академических часов;
- в *вариативной части* «Элективные курсы по физической культуре» в объеме 328 академических часов, которые реализуются в форме практических занятий.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией «зачтено».

4.7. Учебный процесс по заочной форме обучения организуется:

- аудиторная работа ориентирована на освоение теоретических и методических основ дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) – 4 часа и практических занятий – 6 часов и самостоятельной работы, которая включает как теоретическую подготовку, так и индивидуальные занятия физической культурой и спортом. Изучение дисциплины заканчивается аттестацией «зачтено».

Особенности реализации дисциплины (модуля) по физической культуре (физической подготовке) для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроля результатов обучения во время текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий,

проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

5. Организация внеучебной работы по физической культуре и спорту

Внеучебная физкультурно-массовая и спортивная работа дополняет учебную и преследует цель дальнейшего развития физических качеств и совершенствования спортивного мастерства. Организует внеучебную работу кафедра общегуманитарных и правовых дисциплин.

Внеучебная физкультурно-массовая и спортивная работа предусматривает организацию занятий в спортивных секциях, обеспечение участия команд в спортивных мероприятиях институтского, городского, регионального уровней; организацию и обеспечение участия представителей института в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.

6. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы преподавателями кафедры общегуманитарных и правовых дисциплин разрабатывается рабочая программа на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

6.2. Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.3. Институт обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Права и обязанности участников учебного процесса

7.1 Права профессорско-преподавательского состава и обучающихся, реализуемые в учебном процессе дисциплин по физической культуре и спорту, определяются уставом института, правилами внутреннего распорядка института.

7.2. Преподаватель обязан:

- обеспечить качественное проведение учебного процесса дисциплин по физической культуре и спорту, руководствуясь документами для профессорско-преподавательского состава (рабочий учебный план по направлению подготовки, график учебного процесса, рабочая программа дисциплины);
- перед началом занятий ознакомить обучающихся с рабочей программой дисциплины, условиями прохождения промежуточной аттестации;
- вести журнал учета успеваемости обучающихся, в котором отражаются текущие, промежуточные и итоговые показатели успеваемости обучающихся;
- своевременно и в установленном порядке информировать заведующего кафедрой, деканат, учебный отдел, студенческий совет о несоответствиях в освоении дисциплин по физической культуре и спорту конкретными обучающимися.

7.3. Обучающийся обязан:

- систематически посещать учебные занятия, не допускать пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- иметь соответствующую спортивную обувь и одежду;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания; самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя рекомендации преподавателей;
- активно участвовать в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в вузе;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, соблюдать требования личной и общественной гигиены;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего здоровья и физического развития.

8. Порядок изменения настоящего Положения

Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а так же изменение Устава и иных локальных актов института. В настоящее Положение могут вноситься изменения связанные с: изменением условий и требований к реализации образовательных программ высшего образования; предложениями руководителя, сотрудников, ППС; другими обоснованными случаями. Предложения по изменению настоящего Положения

представляются в деканат гуманитарно-экономического факультета. Деканат систематизирует инициативы по изменению данного Положения и выносит на обсуждение Ученого совета Махон ХаМеШ. Ученый совет выносит решение о возможных изменениях настоящего Положения. Внесение изменений в настоящее положение утверждается ректором.